

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 254
Протокол от 0.01.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детского сада № 254
Н.А. Манина

Введено в действие
приказом МОУ Детского сада № 254
от «09» января 2024г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 254 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 254).
- 1.2. Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовой базой:
- Законом «Об Образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
 - Приказа Минтруда России от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
 - Уставом и локальными актами МОУ Детского сада №254;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующего законодательства;
- 1.3. Положение устанавливает порядок организации деятельности групп для детей с задержкой психического развития, входящих в состав МОУ Детский сад № 254.
- 1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) создаются в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.
- 1.5. В группы для детей с задержкой психического развития зачисляются дети, получившие заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и путевку.
- 1.6. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечиваются условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.7. Администрация МОУ Детский сад № 254 несет ответственность, согласно Закона РФ за жизнь и здоровье детей; за качество реализуемых услуг и выполнение функций установленных Уставом.
- 1.8. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей, посещающих группы ЗПР, регулируются родительским договором.
- 1.9. Контроль за деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляется Департаментом по образованию администрации Волгограда, Тракторозаводским ТУ ДОАВ, администрацией МОУ Детский сад № 254 в пределах их компетенции.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

2.1. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МОУ Детский сад № 254 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация деятельности группы

3.1. Для зачисления ребёнка в группу с ЗПР представляются следующие документы:

- - путёвка, выданная комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ Тракторозаводского района на основании заключения и рекомендаций территориальных ПМПК Волгограда;
- - заявление родителей;
- - копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;
- - копия свидетельства о рождении ребёнка;
- - заключение ПМПК Волгограда.

Завершение пребывания ребенка с ЗПР в группе регламентируется заключением ПМПК.

3.2. Взаимоотношения между МОУ Детский сад № 254 и родителями или иными законными представителями ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

3.3. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности осуществляется в случае расторжения договора, одностороннего отказа от исполнения договора между МОУ Детский сад № 254 и родителями или иными законными представителями воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Договор с родителями или иными законными представителями может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.4. МОУ Детский сад № 254 вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора полностью в следующих случаях:

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих дальнейшему пребыванию воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 254, подтвержденных медицинским заключением.

3.5. О расторжении договора, об одностороннем отказе от исполнения договора родители или иные законные представители детей письменно уведомляются МОУ Детский сад №254 не менее чем за 10 дней до даты расторжения договора.

3.6. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 254 оформляется приказом заведующего.

3.7. Длительность пребывания воспитанников в группе ЗПР определяется в зависимости от динамики коррекции психоречевого нарушения и может составлять от 1 года до нескольких лет.

3.8. В случае выявленных ПП консилиумом отклонений в развитии, не подлежащих коррекции в группе ЗПР, ребенок представляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.9. Наполняемость группы – 10 детей.

3.10. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся согласно расписанию образовательной деятельности, периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью психоречевого развития - не менее 3-х раз в неделю.

3.11. Продолжительность группового занятия для детей с задержкой психического развития:

- в младшей группе: 7-10 мин;
- в средней группе: 10-15 мин;
- в старшей группе: 15-20 минут;

3.12. - в подготовительной к школе группе: 20-25 минут Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

3.13. Содержание воспитательно - образовательного процесса в группе определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФАОП.

3.14. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе с ЗПР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МОУ Детский сад № 254.

4. Сопровождение образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку по данному профилю.

4.2. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение данной группы с учётом дифференцированного подхода к детям. Оказывает непосредственную помощь воспитателям в организации предметно-развивающей среды, совместной индивидуальной деятельности, продуктивных видов деятельности. Организует методическую помощь специалистам в коррекционно-развивающей работе. Осуществляет контроль за деятельностью групп детей с ЗПР. Контролирует систематическое обсуждение эффективности работы и организует работу ППк.

4.3. Учитель-дефектолог:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом развитии детей;
- проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работе добивается полного или частичного устранения их.
- несет ответственность за коррекционно – развивающую работу в целом, проводит групповые и индивидуальные занятия.

4.4. Учитель-логопед отвечает за коррекционно-развивающую работу, проводит с детьми групповые, индивидуальные занятия, направленные на выполнение требований данной программы обучения и воспитания. Всесторонне изучает речь детей, оказывает методическую помощь воспитателям и родителям по преодолению речевых нарушений у детей.

4.5. Воспитатель проводит групповые занятия. Осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание обучения детей с учётом их индивидуальности, физических, психических и возрастных

особенностей по согласованию с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Организуют совместную свободную деятельность детей.

4.6. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет педагог-психолог. Изучает особенности эмоционально - личностного и интеллектуально-познавательного развития детей. Проводит групповые, индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, развитие коммуникативных умений и адаптивных возможностей ребёнка. Взаимодействует с учителем-дефектологом, оказывает методическую помощь учителю-логопеду и воспитателю в коррекционных программах индивидуального развития. Участвует в работе ППк МОУ Детский сад № 254.

4.7. Музыкальный руководитель проводит коррекционные и логоритмические занятия по согласованию с учителем-логопедом, организует работу по музыкальному воспитанию детей с учётом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте со специалистами, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы на занятиях.

4.8. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

4.9. Работа педагогов с родителями (законными представителями). Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5. Заключительные положения

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав МОУ Детский сад № 254.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал старший воспитатель
МОУ Детский сад № 254  Е.А. Корж

Срок действия Положения: до замены новым.